



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

1

Reunião Ordinária

Direção de Ensino e Coordenadores de Curso e de área do IFRS, Campus Porto Alegre, primeiro semestre de 2020

ATA nº 04/2020

2 A presente ata registra os trabalhos da Direção de Ensino do *Campus* Porto Alegre junto aos
3 coordenadores de curso e de área, no primeiro semestre letivo de dois mil e vinte, correspondente à
4 segunda parte da quarta reunião ordinária com os coordenadores de curso e primeira reunião
5 extraordinária com os coordenadores de área, no dia dois de junho de dois mil e vinte (02.06.2020),
6 que teve início às quatorze horas, realizada de forma remota, por meio da plataforma webconf. As
7 pautas foram as eleições para coordenadore(a)s de Cursos e Áreas e o planejamento do retorno seguro
8 às aulas. Estiveram presentes na reunião a Diretora de Ensino, professora Márcia Bündchen, a Técnica
9 em Assuntos Educacionais Cíntia Kuklinski, secretária, os docentes Andréa Ribeiro Gonçalves,
10 Coordenadora do Curso Técnico em Administração – modalidade Programa Nacional de Integração
11 da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
12 (PROEJA), Angelo Cassio Magalhães Horn, de Ciências Biológicas e Biotecnologia, Alex Dias
13 Gonsales, coordenador do Curso Técnico em Redes de Computadores, Aline Grunewald Nichele,
14 coordenadora do Curso Superior de Licenciatura em Ciências da Natureza: Biologia e Química,
15 Antonio Marcos Soares Borges, coordenador da área do direito, Carla Rosangela Wachholz,
16 coordenadora do Curso Técnico em Contabilidade, Celson Roberto Canto Silva, das ciências
17 ambientais, Cristina Simões da Costa, de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Fladimir Roberto
18 Williges de ciências humanas, educação e psicologia, Gabriela Fernanda Cé Luft, coordenadora do
19 Curso Técnico em Transações Imobiliárias, Gleide Penha de Oliveira, coordenadora do Curso Técnico
20 em Secretariado, Helen Scorsatto Ortiz, coordenadora da Área Acadêmica de Ciências Humanas, Iuri
21 Correa Soares, coordenador do Curso Técnico em Instrumento Musical, Ioli Gewehr Wirth, do curso
22 Técnico em Segurança do Trabalho, Danilo Franchini, da área de Saúde e Segurança do Trabalho,
23 Karen Selbach Borges, Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet,
24 Lizandra Brasil Estabel, de Ciências da Informação, Luciana Sauer Fontana, de Administração,
25 Magali da Silva Rodrigues, coordenadora da área de Ciências Ambientais, Marina Wöhlke Cyrillo,
26 coordenadora do Curso Técnico em Administração, Márcia Loureiro da Cunha, coordenadora do
27 Curso Técnico em Administração, modalidade PROEJA, Nara Regina Atz, de Química, Odoaldo Ivo
28 Rochefort Neto, coordenador do Curso Técnico em Panificação, Regina Felisberto, coordenadora do
29 Curso Técnico em Química, Rodrigo Prestes Machado, coordenador do Curso Superior de Tecnologia
30 em Sistemas para Internet, Paulo Artur Konzen Xavier de Mello e Silva, Coordenador do Curso
31 Técnico em Biotecnologia, Renata Dias Silveira, Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em
32 Gestão Ambiental, Suelena de Araújo Borges Horn, Coordenadora do Curso Técnico em Instrumento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

33 Musical, Tanisi Pereira de Carvalho, da área de Informática, Vera Lúcia Milani Martins, da Área de
34 Matemática, Estatística e Física, William Jerônimo Gontijo Silva, da área de Ciência da Informação,
35 e o técnico administrativo Adriano Rodrigues José, coordenador de Gestão de Ensino. Em relação às
36 eleições, a diretora iniciou solicitando que os coordenadores relatassem a situação de cada curso, e
37 esclareceu que os coordenadores deveriam conduzir as eleições por meio de votos por e-mail após
38 fazer contato com os discentes. Os professores questionaram se a eleição de discente poderia ser feita
39 diante da suspensão do calendário acadêmico em razão da pandemia de COVID 19, e a respeito do
40 respaldo legal para conduzir as eleições do modo indicado. A diretora explicou que considera que os
41 ingressantes no primeiro semestre de 2020 não devem participar das eleições, justificando seu
42 posicionamento devido ao curto período de tempo que os referidos discentes tiveram contato, por
43 meio de aulas, com os cursos nos quais ingressaram, e que caso o curso considere que não seja possível
44 realizar eleições, deveria ser encaminhado um documento consultando o CONCAMP. Ficou
45 estabelecido que cada colegiado seguirá com as eleições sempre tentando obter a representatividade
46 dos discentes, mas que, neste período, se a referida representatividade não for obtida as eleições
47 deverão ser mantidas. Em seguida, lembrou aos coordenadores a necessidade de que orientem os
48 novos eleitos em relação às atribuições do cargo. A diretora ponderou que as áreas estão ligadas à
49 direção geral, e não especificamente à direção de ensino, e que as reuniões do ensino se darão
50 majoritariamente com os coordenadores de curso, embora neste período considere muito importante
51 o diálogo com os coordenadores de área. Reforçou que os planos de trabalho devem ser atualizados
52 no SIGRH para o período de 3 de julho. Explicou que quando houver o retorno devem ser esperadas
53 várias mudanças nas estruturas do Instituto, que é provável que os servidores retornem antes dos
54 alunos, e que a reitoria deverá estar estabelecendo percentuais para a educação a distância. Alguns
55 professores ponderaram que as porcentagens não deveriam ser as mesmas para todos os cursos, pois
56 existem singularidades e questões técnicas variadas as quais devem ser avaliadas. Nesse sentido, a
57 professora Cristina Simões perguntou a respeito das adaptações curriculares e do respaldo que existe
58 para tal nesse momento, e, em relação às matrículas, e sugeriu que os alunos se mantivessem
59 matriculados somente nas disciplinas teóricas. A diretora respondeu que em princípio não está sendo
60 considerada uma alteração dos PPCs. Considerou que neste momento os professores podem produzir
61 materiais para o ensino a distância, e sugeriu que os professores pesquisem sobre metodologias
62 relacionadas ao EAD, mencionando metodologias tais como aprendizagem baseada em projetos,
63 aprendizagem baseada em problemas, aula invertida, além dos planos de estudos domiciliares para
64 alunos dos grupos de risco. Propôs que os professores reflitam sobre tais metodologias e o papel do
65 professor, que deverá, no EAD, estar bastante disponível também para esclarecer dúvidas de forma
66 organizada. Reforçou que os professores devem realizar uma análise dos conteúdos que são
67 compartilhados nas matérias e complementares entre si, a fim de planejar as atividades a distância



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

68 de maneira coletiva. A diretora falou da criação de materiais didáticos complementares, levando em
69 consideração ocupar o tempo das aulas práticas de dois terços das turmas quando um terço da turma
70 estiver nos laboratórios, e também pensou na possibilidade de esses alunos estarem com outros
71 professores durante os mencionados períodos em que parte estará com aulas nos laboratórios. A
72 diretora tratou também dos parâmetros de avaliação, explicando que o registro e a clareza a respeito
73 dos critérios que serão utilizados é fundamental. A diretora mencionou que estão sendo realizadas
74 reuniões semanais com a Coordenação de Assistência Estudantil no sentido de reformular os Planos
75 de Ensino Individualizado, e anunciou que foi criada uma Comissão de Organização da Formação
76 Inicial e Continuada em Educação, da qual faz parte, juntamente com as professoras Karen Selbach,
77 Gabriela Luft e Aline Nichele, a qual se destina ao planejamento e implementação de ações de
78 formação que aprimorem as práticas dos docentes e dos demais profissionais de educação, para
79 atuarem em EAD e no contexto da diversidade de alunos do IFRS. Explicou que iniciaram
80 pesquisando a respeito dos hábitos de estudo dos alunos, por meio de um questionário que está sendo
81 concluído, e que a comissão está elaborando cursos de curta duração (4 horas) para tratar de temas
82 que são essenciais para a retomada das aulas, como por exemplo os métodos e técnicas de ensino que
83 mencionou anteriormente. Retomou a ideia da monitoria, considerando a possibilidade de que se
84 selecionem alunos para auxiliar como tais, e que isso deverá ser realizado de forma o menos
85 burocrática possível. A diretora deu como encaminhamento que os professores retomem as discussões
86 sobre o retorno dentro das áreas, para que, após as orientações gerais sejam recebidas, por parte da
87 Reitoria, a autonomia dos Campi frente as peculiaridades locais sejam consideradas. Por fim, solicitou
88 que os professores que identificarem alunos em vulnerabilidade os encaminhem ao comitê de
89 crise. Nada mais havendo para o momento, eu, Cíntia Kuklinski, lavrei a presente ata que vai assinada
90 por mim e pelos demais presentes.

Nome	Assinatura
Adriano Rodrigues José	
Andréa Ribeiro Gonçalves	
Alex Dias Gonsales	
Aline Grunewald Nichele	
Angelo Cassio Magalhães Horn	
Antonio Marcos Soares Borges	
Carla Rosangela Wachholz	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Celson Roberto Canto Silva

Cíntia Kuklinski

Cristina Simões da Costa

Danilo Franchini

Flademir Roberto Williges

Gabriela Fernanda Cé Luft

Gleide Penha de Oliveira

Iuri Correa Soares

Ioli Gewehr Wirth

Helen Scorsatto Ortiz

Karen Selbach Borges

Lizandra Brasil Estabel

Luciana Sauer Fontana

Magali da Silva Rodrigues

Márcia Bündchen

Márcia Loureiro da Cunha

Marina Wöhlke Cyrillo,

Nara Regina Atz

Odoaldo Ivo Rochefort Neto

Paulo Artur K. X. de Mello e Silva

Renata Dias Silveira

Rodrigo Prestes Machado

Regina Felisberto

Suelena de Araújo Borges Horn

Tanisi Pereira de Carvalho

Vera Lúcia Milani Martins



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

William Jerônimo Gontijo Silva
